





秋田市と太平山



秋田大学医学部附属病院



国立研究開発法人

国立精神・神経医療研究センター

National Center of Neurology and Psychiatry



一般社団法人公認心理師の会 2023 年度 年次総会・研修会
【PG6】千葉大学共催企画「オンラインメンタル相談支援システムの社会受容性」
～「総合知」で創るこころの健康～
2023年 8月20日 13:00-15:00

発達障害リスクを持つ乳幼児に対する 遠隔療育セラピー

2つの違いから考える外来療育指導のヒント



秋田大学
Akita University

秋田大学大学院 医学系研究科
作業療法学講座
太田英伸

* 本発表に利益相反はありません

島田療育センターはちおうじの外来風景



3つの子育て心理療法

- 1) 日本: 行動実況中継賞賛法
- 2) 米国: PCIT
Parent-Children Interaction Therapy
- 3) 米国: CARE
Child-Adult Relationship Enhancement

有効性？

- ・行動実況中継賞賛法は
1日5分間の親子あそびで有効性を確認
小沢ら,小児科診療 2014;77:1842-1846.

- ・同様の認知行動療法である
米国CARE・PCIT法は
1日5分間の親子あそびで有効性を確認
Banger et al., J Dev Behav Pediatr. 2010;31(3):209-16;
Graziano et al., Infant Behav Dev. 2012;35:417-28.

CAREは・・・

- 子どもではなく養育者に対する心理療法である
- 1日5分間、定期的に(大体同じ時刻に)続けることで効果があることが証明されています
- 2～7歳の子どもが主な対象

CAREが有効なのは？

- 健常児・言語発達遅滞児・精神発達遅滞児

Banger et al., J Clin Child Adolesc Psychol. 2007;36:418-29.

- 自閉症スペクトラム障害児

Armstrong et al., Clin Case Studies. 2012; 12:60-72.

- ADHD児

Matos et al., Fam Process. 2009;48:232-52.

- 早産児の乳児

Banger et al., J Dev Behav Pediatr. 2010;31:209-16.

- 虐待経験・抑うつ気分をもつ母

Lenze et al., Depress Anxiety. 2011;28:153

どのようなことに役立つか

- 遊びを基本とした、子ども主導の関係づくりを習得できる
- 子どもやティーンエイジャーが聞き入れやすい効果的な指示を出せる
- 子どものよくない行動を減らす戦略的な方法が使える
- 親がスキルを身につけることを通して、子どもとの絆を深めるかわり方が増える
- 虐待の存在する親子関係を修復し定着させない

どのようなことに役立つか

- 遊びを基本とした、子ども主導の関係づくりを習得できる
 - 子どもやティーンエイジャーが聞き入れやすい効果的な指示を出せる
 - 子どものよくない行動を減らす戦略的な方法が使える
 - 親がスキルを身につけることを通して、子どもとの絆を深めるかわり方が増える
 - 虐待の存在する親子関係を修復し定着させない
-
- ・親、養育者(実親、里親、養子縁組や再婚家庭などを含む)
 - ・心理士、作業療法士、言語聴覚士
 - ・医師、看護師
 - ・保育士、幼稚園教諭

CAREは児童虐待戦略としてスタート



Cincinnati Children's Hospital in Ohio

[Giving](#) [Schedule](#) [MyChart](#) [International](#)

Enter Search Term



[Patients & Family](#)

[Healthcare Professionals](#)

[Researchers](#)

[Professional Education](#)

[About](#)

[Giving](#)

Mayerson Center for Safe and Healthy Children

[HOME](#) / [SERVICES](#) / [M](#) / [MAYERSON CENTER FOR SAFE AND HEALTHY CHILDREN](#)

[Recommend](#) [Email](#) [Print](#)

Mayerson Center for Safe and Healthy Children

[About Us](#)

[For Patients and Families](#)

[For Healthcare Professionals](#)

[Meet the Team](#)

[Contact Us](#)



A Beacon of Hope for Children Today



Make a gift to Cincinnati Children's to support the Mayerson Center for Safe and Healthy Children.

その後CAREは子育て心理療法へ



2019/11/23（土）にご参加の方は太田までご連絡を！

CARE™ ワークショップ

Child-Adult Relationship Enhancement

認定ワークショップ

CARE とは、米国オハイオ州シンシナティこども病院で開発された、こどもと関わる大人のための心理教育的介入プログラムです。PCIT-Parent Child Interaction Therapy-などの、エビデンスの確認された心理療法をもとに作られました。こどもとの間に温かな関係を築くための基本的なスキルを、ロールプレイを通して学びます。ワークショップ参加者には参加証が発行され、学んだ CARE スキルを、ご自身がこどもと接するときにも、子育てに悩む保護者さんとの面談の中でも、生かすことができます。

日時 2019/11/ 23（土）

13：00～17：00

会場 秋田大学医学部附属

病院 精神科学講座

（秋田市広面本道 1-1-1）

参加費 3,000 円

対象 子どもと関わる専門家

定員 8 名

CARE-Japan 認定ファシリテーター

伊東史工（岩手医科大学）

太田英伸（秋田大学）



学生講義(医学・保健学科)@秋田大学



秋田大学
Akita University



ゴール

- 親子の関係づくりに大切なCAREの「K」と「P」の原則を遊びの場面で使えるようになる
- CAREのスキル習得度をお互いSV(スーパービジョン)して確認する
- 戦略的な無視のスキルについて説明できるようになる

デモンストレーションA



Aノパターンはどんな感じでしたか？

デモンストレーションB



Bパターンはどんな感じでしたか？

遊びで減らしたい3つの「K」

命令(Kコマンド)してリードするのを控えよう

- ◇ 指示的になり、子どもの遊びのリードを奪ってしまう
- ◇ 遊びが楽しくなくなる

不必要な質問(Kクエスチョン)をやめよう

- ◇ 養育者が聴いてないように子どもが感じる
- ◇ 養育者が賛成していないように子どもには聞こえる

批判(Kクリティシズム)を控えよう(いいえ、だめ、ちがう、やめて、しない)

- ◇ 否定的な言葉は子どもの否定的な行動を増やす
- ◇ 子どもとの摩擦が生じやすくなる

遊びで増やしたい3つの「P」 子どもに遊びをリードさせるスキル

- **P**araphrase 子ども話した言葉をくり返す
- **P**oint-Out 行動を言葉にする
- **P**raise (Specific) ほめる(具体的に)

CARE: CDI < PCIT: CDI + PDI

SV(スーパービジョン):
CDIをモニタリング



PCIT

落ち着き無く、友達とも仲良く遊べず、話も聞けない子でしたが、PCIT を始めてすぐ、遊びに集中するようになり、「特別な遊びやろう」と誘ってくるようになりました。他のことでも集中できるようになり、言うことも聞くようになり、子育てに自信が持てました。コーチに見られていることは、恥ずかしくもあり緊張しますが、困った時には助けてくれる人がいるんだと安心できるようになりました。

Child Directed Interaction

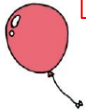
CDI ティーチング

CDI コーチング

CDI のスキルを学びます

子ども主導で遊びます。適切な行動に対して注目し、誉めることで、それが正しいことであると教えます。また、愛着の絆を深めます。

CARE



Parent Directed Interaction

PDI ティーチング

PDI コーチング

PDI のスキルを学びます

保護者が主導で遊びます。適切な行動を増やし、不適切な行動を減らすための方法を練習します。愛情を持ってしつけることを学びます。



ライブ・コーチング

PCIT の大きな特徴は、ライブ・コーチングです。トランシーバーを使い、部屋の外にいるコーチから、どうすれば良いかを分かりやすく伝えられるため、その通りにするだけで技術が身に付きます。また、子どもの変化を伝えられ、保護者がうまくやれたことを誉められます。その場でコーチを受けられるため、保護者も子も、体験しながら習得し、効率良く変化していきます！



ライブコーチング
(実況指導)



指導者からの指示で子どもと関わるスキルを直接学ぶ



マジックミラー越しにトランシーバーで保護者に指示

千葉県・秋田県ではこんな試みも！
～オンライン医療～

患者の家族からは続々と喜びの声が！新しい技術が地域医療に変革をもたらす可能性を感じCLINICSを導入

小児科

外房こどもクリニック | 黒木春郎 院長



当院では、「オンライン通院」を開始しました。

クリニック iPhone・iPadアプリ「CLINICS」

このアプリ1つで、予約・オンライン診察・会計まで、全て済ませることができます。診察費はご登録いただいたクレジットカードに請求され処方箋はご自宅に郵送されるため、通院の負担なく、治療を続けることが可能です。



<https://appsto.re/jp/Kzd8bb.i>

オンライン通院とは？

オンライン通院では予約から診察、支払いまでをインターネットを通して行うことができます。

処方箋も自宅に配送されるため、クリニックご来院の必要がなく診察待ちの時間が解消され、利便性が大幅に向上します。

※担当の医師が可能であると判断した場合に限ります。



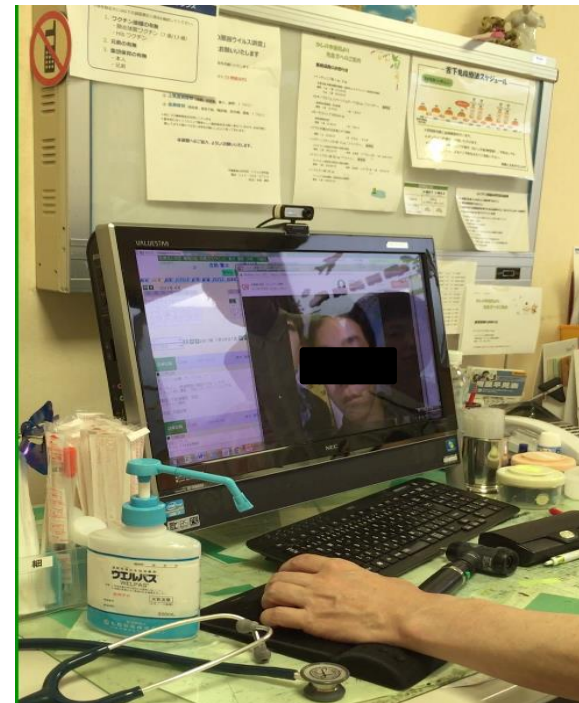
移動時間
待ち時間 **ゼロ**

PCやスマホで
どこでも受診可能

処方箋が
自宅に届く

オンライン医療

- ・ 外来診療の一部がオンラインになる
＝ 通常の外来診療の一部を時間割で
コンピューター画面で対応



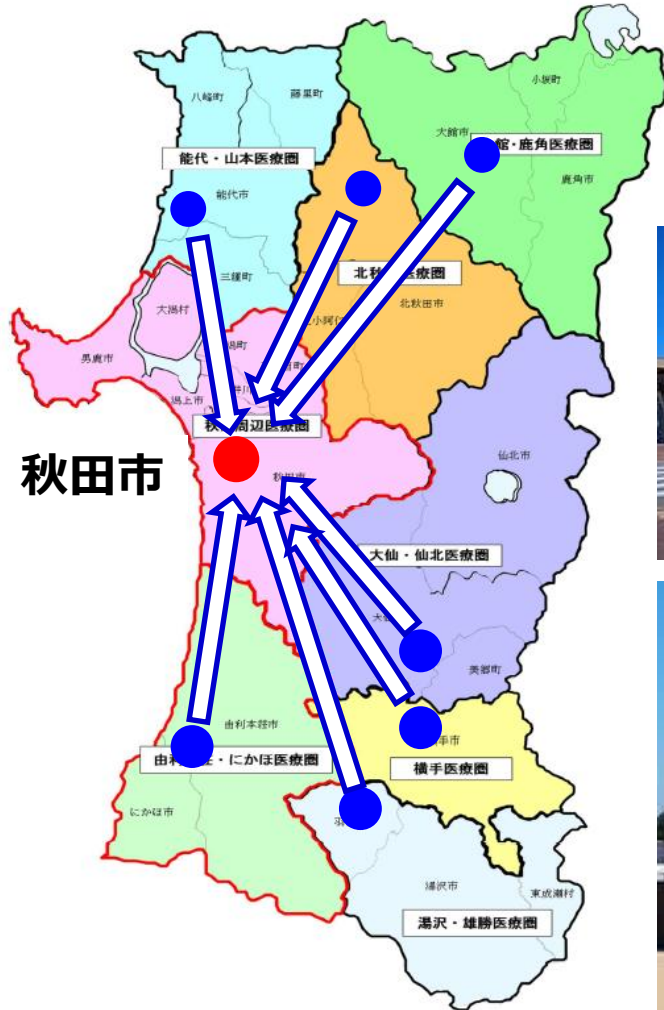
子育て心理療法はオンラインと 特に相性がいい



この心理室の場面をオンライン診療にすればいいだけ

地方では患者さんの移動時間が数時間単位

秋田県



医療機関・児童精神の専門医が
秋田市に集中しているため、**早期療育を受けるには
車・電車を使って数時間単位での移動が必要**

秋田県立医療療育センター



秋田大学医学部附属病院



秋田市子どもの虐待防止講演会

秋田市：24名 市町村オンライン60名

日 時：令和3年12月1日（水） 午後2時30分～4時30分

会 場：秋田拠点センターアルヴェ 多目的ホール

演 題：「虐待防止につながる子育て心理療法『ケア』CAREを
いっしょに学びましょう」

講 師：秋田大学大学院

医学系研究科

精神科学講座

准教授 太田英伸氏



まとめ

発達障害リスクをもつ子どもの予後改善には

1)3歳以前に早期の子育て心理療法

(CARE・行動実況中継賞賛法)を始める

2)3歳以前に診断は必要なく、

「子育て支援プログラムCAREに参加しませんか？」

と養育者にお伝えするだけでいい

3)子育て心理療法はオンラインと相性が良い

～コロナ禍＋専門医が少ない地方では非常に有効

＼ 初めて学ぶ／

PCIT・CAREプログラム

PCIT (Parent-Child Interaction Therapy)

CARE (Child-Adult Relationship Enhancement)

この2つのプログラムは、子どもとの間に、温かな、よりよい関係を築く時に大切な養育のスキルを体験的に学ぶことができるプログラムです。子育てやお子さんとの関わりをより楽しくなるようなヒントが詰まっています。子どもとの遊び方、関わり方を医療従事者として養育者に効果的に伝える方法を一緒に学ぶことができる貴重な機会です。どうぞご参加ください。発達が心配なお子さんの早期療育の切り口にもなります。

講師 太田 英伸 (秋田大学大学院 作業療法学講座)

伊東 史工 (東京都 駒木野病院 心理科)



オンラインでの受講となります



日時 令和5年9月3日(日) 10:00~12:00
(受付開始9:30)

対象 医療従事者(医師・心理士・看護師・作業療法士など)(定員100名)

受講方法 オンライン(Zoom)での開催となります

内容

子どもとよりよい関係を築く際に大切なスキルについて、理論的に学ぶことができます。

子どもとのより良い関係を築く遊び方・関わり方を養育者に伝える方法を学ぶことができます。

ご清聴ありがとうございました!



秋田県大曲の花火大会2019